

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТИЗИАТРИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по
специальности *31.05.02 Педиатрия*

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК- 1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплины ООП ВО.

Дисциплина изучается в 11 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	решения профессиональных проблем ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Важность планирования перспективных	Определять приоритеты профессиональной деятельности	Навыками планирования собственной профессиональной

		<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных</p>	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
3.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>образовательных программ</p> <p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере</p>	<p>Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере</p>	<p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными</p>

			<p>здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
4.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>совместимость,</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	<p>Навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>
----	-------	---	---	--	---	--

			<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее</p>	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лечения</p>	<p>с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; навыками подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными</p>
--	--	--	---	--	----------------	---

			<p>распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>
--	--	--	---	--	--	---

						заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи
6.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	в неотложной форме Навыками сбора информации о ранее перенесённых болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках

7.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, 	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного</p>	<p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о</p>	<p>Навыками сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка</p>
----	------	---	---	---	--	---

			<p>неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	
8.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп,</p>	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка,</p>	<p>Навыками определения тяжести состояния и оценивая самочувствия ребёнка</p>

			<p>определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи 	<p>организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам; особенности регуляции и саморегуляции</p>	<p>оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах		
9.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Навыками определения показаний к направляю детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; навыками информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к

						лабораторному и инструментальному обследованию
10.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 	Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	<p>Навыками оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>
11.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с 	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и	Проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных	<p>Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей</p>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X 	<p>патогенез болезней и состояний у детей,</p> <p>клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
12.	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины 	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения,</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка</p>

			заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	вызванные их применением; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением		
--	--	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№	Код	Наименование раздела дисциплины
п/п	компетенции	
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации детей больных туберкулёзом. Вопросы выявления туберкулёза у детей. Профилактика туберкулёза.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Внелокальные формы туберкулеза. Туберкулез трахеобронхиальных лимфоузлов.
3.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Первичный туберкулезный комплекс. Осложненные формы первичного туберкулеза. Хронически текущий первичный туберкулез.

	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
4.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7,	Диссеминированный туберкулез легких и генерализованные формы его у детей и подростков. Туберкулезный плеврит.
5.	ПК-8, ПК-9 УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7,	Очаговый туберкулез легких, особенности течения вторичных форм туберкулеза у детей и подростков. Инфильтративный туберкулез и туберкулемы легких. Казеозная пневмония.
6.	ПК-8, ПК-9 УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) Семестр В [19 нед.]
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18

Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клиническая практическая работа (КПР)	1,89	68	68
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,61	58	58
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
экзамен	1	36	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	180

